تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

خاتم مركز إجراء الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2025

الموضوع	التربية الإسلامية	مدة الإنجاز	01س 30د
الإسم الشخصي والعائلي: ..... تاريخ ومكان الازدياد:		رقم الامتحان	المعامل 02
الشعبة والمسلك	جميع الشعب العلمية و الأدبية والتقنية والاقتصادية والفنون	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: ..... اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:	

يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا

رقم الأرشفة

المادة: التربية الإسلامية	النقطة النهائية
الشعبة أوالمسلك: جميع الشعب العلمية والأدبية والتقنية والاقتصادية والفنون	بالأرقام ...../ 20
	بالحروف .....
الدورة العادية 2025	اسم المصحح (ة): .....
ورقة الإجابة	توقيع المصحح (ة): .....
	على المصحح(ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20 — الصفحة: 1 على 4

الوضعية التقويمية:

السياق: كتب زميل لك تدوينة على منصة للتواصل الاجتماعي، مما جاء فيها: "إن التطور التكنولوجي الرقمي الحاصل أضاع بوصلة الإيمان و القيم فأصبح طوفانا مدمرا بدل أن يكون غيثا نافعا، حيث نجده يساهم في خراب الأرض ودمارها بدل عمارتها وإصلاحها، من خلال استخدامه في الحروب والنزاعات، وقتل الأبرياء، وتضييع حقوق الأطفال، والإضرار بالبيئة ، وليس في نشر قيم السلم والعفو والتسامح والتفاوض والتشاور والأمانة والمسؤولية وصون الحقوق... كما نجده مُيَسِرا نشر الفواحش في المجتمع، ومساعدا على الخيانة، مساهما في ارتفاع نسبة الطلاق وتفكك الأسر، والعزوف عن الزواج، بدل أن يكون له دور هام في وقاية المجتمع من هذه الفواحش، من خلال التوعية بأهمية الأسرة، وبث قيم الإيمان بالغيب و العفة والحياء والصبر واليقين ... وكذلك أصبح هذا التطور التكنولوجي الجامح مساهما في إضعاف دور الكفاءة والاستحقاق والعلم الصحيح والتفكير الفلسفي الموضوعي، من خلال إتاحته الفرصة لانتشار التفاهة، والنشر من أجل الربح المادي فقط..". وفي سياق قراءتك للتعليقات على التدوينة، وجدت أحد الأصدقاء مُعَلِّقاً: «ليس التقدم التكنولوجي من أضاع القيم، بل غياب الوعي واضمحلال الضمير الإيماني في حضرة هذه الأدوات... فالتقنية بريئة، وإنما الفوضى حين يغيبُ الإنسان عن ذاته".

فقمت بمناقشة هذا الموضوع من خلال إنجاز المهام المطلوبة مستعينا بالأسناد الآتية:

السند الأول: قال الله تعالى في سورة يوسف، الآية 33: { قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُن مِّنَ الْجَاهِلِينَ }

السند الثاني: قال الله تعالى في سورة البقرة، الآية 237: { وَإِن طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِن قَبْلِ أَن تَمَسُّوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ }

1- صغ القضية العامة التي تثيرها الوضعية التقويمية (1ن)

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رمز الأكاديمية	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا المادة: التربية الإسلامية - الشعبة أو المسلك: جميع الشعب العلمية والأدبية والتقنية والاقتصادية والفنون – الموضوع	الدورة العادية 2025	الصفحة: 4 على 4

14- لإظهار أهمية رعاية الأبناء وعدم تضييع حقوقهم، استظهر من سورة يوسف الكريمة، من قوله سبحانه: { قَالَ لَنْ أُرْسِلَهُ مَعَكُمْ حَتَّى تُؤْتُونِ مَوْثِقًا ...} إلى قوله تعالى: {...وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لاَ يَعْلَمُون } (2ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15- وضح لزملائك -في حوالي ثمانية أسطر- كيف يمكن أن يساهم التطور التكنولوجي الرقمي في عمارة الأرض وإصلاحها بدل أن يؤدي إلى الإفساد فيها، موظفا قيم الإيمان بالغيب و الأمانة والكفاءة. (3ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رمز الأكاديمية	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا – الموضوع المادة: التربية الإسلامية - الشعبة أوالمسلك: جميع الشعب العلمية والأدبية والتقنية والاقتصادية والفنون	الدورة العادية 2025	الصفحة: 3 على 4

8- ما موقفك مع التعليل، من رأي البعض "أن التطور التكنولوجي الرقمي لا يحتاج إلى الإيمان" (1,5ن).

.....
.....
.....
.....

9- أشارت الوضعية إلى مساهمة التطور التكنولوجي الرقمي في ارتفاع نسبة الطلاق وتفكك الأسر، أبرز أهمية قيمة "اليقين" في الحد من هذا الارتفاع. (1,5ن)

.....
.....
.....
.....

10- من القيم المهمة التي أشارت إليها الوضعية الصبر، مثل لأنواعه من صبر يوسف عليه السلام وفق الجدول الآتي: (1,5ن)

نوع الصبر	مظهر من مظاهره عند يوسف عليه السلام
الصبر على طاعة الله	.....
الصبر عن معصية الله	.....
الصبر على المحن والابتلاءات	.....

11- حدد علاقة حفظ البيئة بعمارة الأرض مع الاستدلال بنص شرعي مناسب (2ن)

.....
.....
.....

12- مستعينا بالقيم الواردة في الوضعية، وما درسته في مدخلي الحكمة والقسط، املأ الجدول الآتي بالمطلوب:(1,5ن)

13-

أساسان من أسس التكليف	أساسان من أسس نشر المحبة وتماسك المجتمع	أساسان من أسس تحصين الفرد والمجتمع
.....	.....	.....
.....	.....	.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رمز الأكاديمية	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا – الموضوع المادة: التربية الإسلامية - الشعبة أو المسلك: جميع الشعب العلمية والأدبية والتقنية والاقتصادية والفنون	الدورة العادية 2025	الصفحة: 2 على 4

2- عرف اصطلاحا المفاهيم الآتية: العلم- العدة- الفلسفة- البيئة (2ن)

العلم:.....

.....

العدة:.....

.....

الفلسفة:.....

.....

البيئة:.....

.....

3- اشرح حسب السياق في السند الأول: تَصْرِف- أَصْبُ إِلَيْهِنَّ (0.5ن)

.....

4- صغ مضمونا مناسبا للسند الأول (1ن)

.....

.....

5- استنبط من السند قيمة وحكما شرعيا. (0.5ن)

القيمة:.....الحكم الشرعي:.....

6- وضح علاقة السند الثاني بسياق الوضعية التقويمية (0.5ن)

.....

.....

.....

7- استنبط من السند الثاني المطلوب في الجدول الآتي، مع التعليل في كل خانة: (1.5ن)

نوع الطلاق	مدة العدة	ما يترتب بخصوص المهر
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com